

Jaarplan 2025 - 2026

Groen van Prinsterer Basisschool DE BILT

JAARPLAN 2025 - 2026	
School	Groen van Prinsterer Basisschool
Datum	
Inleiding	

Speerpunten
1. Op onze school hebben we een nieuwe methode/werkwijze voor begrijpend en technisch lezen geïmplementeerd.
2. Op onze school krijgen leerlingen 1x per week muziekles door een vakdocent.
3. Op onze school is er een doorgaande lijn voor sociaal emotionele ontwikkeling en executieve functies.
4. Op onze school is er een doorgaande lijn op het gebied van autonomie, samenwerken en onderzoekend leren.

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	PCA Onderwijskundig beleid	Ontwikkelen en implementeren kleutervisie	groot
GD2	Beleidsplan 2023 t/m 2026: Onderwijs & identiteit	Focus op basisvaardigheden.	groot
GD3	Speerpunt	Op onze school is er een doorgaande lijn voor sociaal emotionele ontwikkeling en executieve functies.	groot
GD4	PCA Basiskwaliteit	De school zorgt ervoor dat het onderwijs wordt afgestemd op de onderwijsbehoeften van groepen leerlingen	groot
KD1	Sterkte-zwakteanalyse	Op onze school faciliteren we tijd en overleg om de onderwijskwaliteit te verbeteren	klein
KD2	Landelijk beleid	Ontwikkelen en bijsturen van een professionele organisatie.	klein
KD3	Beleidsplan 2023 t/m 2026: Personeel & organisatie	Opstellen professioneel statuut.	klein
KD4	Beleidsplan 2023 t/m 2026: Kwaliteit & strategie	Het ontwerpen van een kwaliteitskaart EK m.b.t. het thema 'klassenmanagement' (zie meerjarenplanning).	klein
KD5	Speerpunt	Op onze school krijgen leerlingen 1x per week muziekles door een vakdocent.	klein
KD6	PCA Basiskwaliteit	De school besteedt op een structurele en herkenbare manier aandacht aan het bestrijden van (taal)achterstanden	klein
KD7	PCA Basiskwaliteit	De school registreert het ontwikkelingsperspectief in het ROD	klein
KD8	PCA Basiskwaliteit	De school heeft beleid om voortijdig schoolverlaten te voorkomen	klein
KD9	PCA Basiskwaliteit	De school kan aantonen dat zij haar doelen m.b.t. de sociale en maatschappelijke ontwikkeling behaald heeft	klein

Uitwerking GD1: Ontwikkelen en implementeren kleutervisie	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Onderwijskundig beleid
Resultaatgebied	Onderwijs en Identiteit
Gewenste situatie (doel)	De school heeft een hernieuwde visie op kleuteronderwijs en werkt conform deze visie.
Activiteiten (hoe)	1. nascholing gerelateerd aan kleuteronderwijs; beredeneerd aanbod en gedrag jonge kind. 2. Intervisie met leerkrachten Werkplaats 3. keuzes maken in inzichten en inzetten in de kleutergroepen 4. evalueren van inzichten. Wat past bij de school? 5. visie op kleuteronderwijs herschrijven 6. onderwijsaanbod conformeren aan de visie
Consequenties organisatie	• tijd tijdens de onderbouwvergadering • leerteam kleuteronderwijs (taakbeleid)
Consequenties scholing	scholing jonge kind in samenwerking met de Werkplaats (dagdelen) Intervisiemomenten leerkrachten Werkplaats (3 middagen)
Betrokkenen (wie)	onderbouwteam
Plan periode	wk 36, 37, 38, 39, 40, 45, 46, 47, 48, 2, 3, 4, 5, 23, 24, 25, 26 en 27
Eigenaar (wie)	Voorzitter van het leerteam
Omschrijving kosten	Scholing beredeneerd aanbod en gedrag jonge kind - 8.000 euro
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	September - studiedag - team Januari - onderbouwvergadering Juni - studiedag - team
Borging (hoe)	Vastleggen van de visie Aanbod jonge kind opnemen in de schoolgids

Uitwerking GD2: Focus op basisvaardigheden.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023 t/m 2026: Onderwijs & identiteit
Resultaatgebied	Beleidsplan 2023 - 2026 Onderwijs en identiteit
Huidige situatie + aanleiding	Vanuit de onderwijsinspectie is gesteld dat de beheersing van de basisvaardigheden landelijk gezien afneemt en daar meer aandacht voor moet zijn op de scholen. Onder de basisvaardigheden valt te verstaan: Nederlandse taal, rekenen-wiskunde en burgerschap. Op het gebied van rekenen-wiskunde zien wij nog kansen voor onze school.
Gewenste situatie (doel)	De school realiseert hogere opbrengsten (passend bij de populatie) op rekenen-wiskunde gebied.
Activiteiten (hoe)	1. Tijdens de rekenlessen aandacht voor automatiseren 2. Tijdens de inloop automatiseren m.b.v. een oefenprogramma op het Chromebook 3. Instructielessen rekenen worden gegeven conform het EDI-model 4. Teamscholing rekenonderwijs 5. Leraren besteden in de rekenlessen aandacht aan de 5 vaardigheden voor rekenen-wiskunde
Consequenties organisatie	Rekenen: agenderen op bouwvergaderingen Faciliteren teamscholing op studiedagen Faciliteren overlegtijd leerteam Rekenen
Consequenties scholing	Geen
Betrokkenen (wie)	directie, team
Plan periode	wk 2, 3, 4, 5, 10, 11, 12, 13 en 14
Eigenaar (wie)	Directie
Kosten	3600,00 euro
Omschrijving kosten	2 ochtenden teamscholing door Cedin. Bekostiging vanuit de subsidie basisvaardigheden
Meetbaar resultaat	Toename van de uitstroom met 15 niveau behaald.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Maart - studiedag - team - Juni - studiedag - team
Borging (hoe)	Rekenen: De Groen kaart rekenen

Uitwerking GD3: Op onze school is er een doorgaande lijn voor sociaal emotionele ontwikkeling en executieve functies.	
Werkgroep	Leerteam Sociaal-emotionele ontwikkeling
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	• Ontwikkelen van een sociaal-emotionele leerlijn door de hele school. • Aanschaffen en implementeren van een methode sociaal-emotionele ontwikkeling
Resultaatgebied	Onderwijskundig beleid
Huidige situatie + aanleiding	Na een traject van onderzoek en proeflessen, is er door het team gekozen voor de methode Kwink. Dit is een online lesmethode voor alle groepen en kan een jaar als pilot uitgeprobeerd worden. Dit zal in 2025-2026 plaatsvinden. De methode dient een aanvulling te zijn op hetgeen al binnen de school gebruikt wordt (Breinhelden en Trefwoord).
Gewenste situatie (doel)	De school beschikt in de leerjaren 1 t/m 8 over een methode voor de sociaal-emotionele ontwikkeling.
Activiteiten (hoe)	1. Implementatietraject Kwink opstarten 2. SoVa leerteam organiseert evaluatiemomenten (bouw/studiedag) 3. Mogelijk op verzoek van het team een training van Kwink 4. Besluiten of we verder gaan met Kwink
Consequenties organisatie	Taakuren leerteam Sociaal emotioneel (taakbeleid) Bijeenkomsten leerteam Agenderen bouwvergaderingen
Consequenties scholing	Eventueel iemand uitnodigen voor een scholing
Betrokkenen (wie)	leerteam, team, bouwcoördinatoren
Plan periode	wk 2, 3, 4, 5, 23, 24, 25, 26 en 27
Eigenaar (wie)	Voorzitter van het leerteam
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Juni - studiedag - gehele team
Borging (hoe)	Groenkaart: SoVa (wanneer de definitieve methode gekozen is)

Uitwerking GD4: De school zorgt ervoor dat het onderwijs wordt afgestemd op de onderwijsbehoeften van groepen leerlingen	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Basiskwaliteit
Resultaatgebied	PCA Basiskwaliteit
Gewenste situatie (doel)	Het onderwijs is zo ingericht dat groepen leerlingen optimale kansen krijgen om zich te ontwikkelen. Differentiatie en afstemming zijn structureel ingebed in het onderwijsproces.
Activiteiten (hoe)	1. Uitvoeren van groeps- en trendanalyses op basis van toetsgegevens, observaties en leerlingvolgsysteem. 2. Bespreken van de analyses tijdens bouwvergaderingen of studiedagen 3. Opstellen en evalueren van plannen met concrete doelen per subgroep (ondersteuningsniveau 2 en 3). 4. Inzetten van extra ondersteuning of verrijking binnen en buiten de groep. 5. Differentiatie in de weektaak vanaf groep 5. 6. Samenwerking met intern begeleider om maatwerk te borgen.
Consequenties organisatie	Thema 'analyseren' inplannen voor een bouwvergadering, 4 x per jaar rond het einde van een ondersteuningsperiode.
Betrokkenen (wie)	Team, bouwcoördinatoren en IB
Plan periode	wk 41, 42, 43, 44, 6, 7, 8, 9, 15, 16, 17, 18, 23, 24, 25, 26 en 27
Eigenaar (wie)	Directie
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Maart - Staf Juni - studiedag - team
Borging (hoe)	Middels de kwaliteitskalender (Staf)

Uitwerking KD1: Op onze school faciliteren we tijd en overleg om de onderwijskwaliteit te verbeteren	
Hoofdstuk / paragraaf	Sterkte-zwakteanalyse
Gerelateerde actiepunten	• Op onze school is er sprake van een duidelijke organisatiestructuur • Op onze school faciliteren we tijd en overleg om de onderwijskwaliteit te verbeteren
Resultaatgebied	Organisatie- en personeelsbeleid
Gewenste situatie (doel)	Bij ons op school is er tijd en ruimte voor overleg en het samen ontwikkelen en verbeteren van ons onderwijs.
Activiteiten (hoe)	1. Bouwvergaderingen van verschillende bouwen op elkaar afstemmen wat betreft planning, ten behoeve van samenwerking en een doorgaande lijn. 2. Bouwvergaderingen inrichten rondom een thema: Kwink, analyseren, rekenen. 3. Terugkoppeling naar Staf over voortgang thema's.
Betrokkenen (wie)	directie, bouwcoördinatoren, team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directie

Uitwerking KD2: Ontwikkelen en bijsturen van een professionele organisatie.	
Hoofdstuk / paragraaf	Landelijk beleid
Gerelateerde actiepunten	• Wij werken planmatig aan verbeteringen (vanuit de documenten: schoolplan, jaarplan en jaarverslag)
Resultaatgebied	Landelijk beleid
Gewenste situatie (doel)	Het versterken van de school als professionele organisatie waarin samenwerking, eigenaarschap, duidelijke structuren en een lerende cultuur centraal staan.
Activiteiten (hoe)	1. Faciliteren van collegiale consultatie om van elkaar leren mogelijk te maken. 2. Jaarlijkse kwaliteitskalender met meet- en evaluatiemomenten (o.a. leerlingresultaten, enquêtes, zelfevaluatie).
Betrokkenen (wie)	Directie, Bouwcoördinatoren, team
Plan periode	wk 45, 46, 47, 48, 10, 11, 12, 13 en 14
Eigenaar (wie)	Directie

Uitwerking KD3: Opstellen professioneel statuut.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023 t/m 2026: Personeel & organisatie
Betrokkenen (wie)	directie, mt, team
Plan periode	wk

Uitwerking KD4: Het ontwerpen van een kwaliteitskaart EK m.b.t. het thema 'klassenmanagement' (zie meerjarenplanning).	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023 t/m 2026: Kwaliteit & strategie
Resultaatgebied	Beleidsplan 2023 - 2026 Kwaliteit en strategie
Gewenste situatie (doel)	De school beschikt over en werkt conform een kwaliteitskaart klassenmanagement
Activiteiten (hoe)	1. Concept kwaliteitskaart opstellen n.a.v. input team 2. Conceptkaart agenderen tijdens studiedag 3. Wijzigingen doorvoeren na studiedag (wanneer nodig) 4. Doorgevoerde wijzigingen agenderen op een bouwvergadering 5. Definitief maken kwaliteitskaart en delen via de memo
Betrokkenen (wie)	ib, directie, team
Plan periode	wk 36, 37, 38, 39, 40, 45, 46, 47 en 48
Eigenaar (wie)	IB en directie

Uitwerking KD5: Op onze school krijgen leerlingen 1x per week muziekles door een vakdocent.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Speerpunt - Onderwijs en Identiteit
Gewenste situatie (doel)	Leerlingen krijgen op onze school muziekles van een vakdocent.
Activiteiten (hoe)	1. Mogelijkheden voor een vakdocent onderzoeken 2. Gesprekken voeren en/of offertes aanvragen 3. Keuze maken voor een pilot van 1 schooljaar 4. Evalueren en besluit nemen voor volgend schooljaar
Betrokkenen (wie)	IB, directie, team
Plan periode	wk 36, 37, 38, 39, 40, 45, 46, 47, 48, 10, 11, 12, 13, 14, 23, 24, 25, 26 en 27
Eigenaar (wie)	Directie
Kosten	2415.00
Omschrijving kosten	Kosten voor een docent die alle groepen muzieklessen komt geven. Subsidie is hierop in mindering gebracht. Bekostiging vanuit de ouderbijdrage.

Uitwerking KD6: De school besteedt op een structurele en herkenbare manier aandacht aan het bestrijden van (taal)achterstanden

Hoofdstuk / paragraaf	PCA Basiskwaliteit
Resultaatgebied	PCA Basiskwaliteit
Gewenste situatie (doel)	De school heeft beleid om structureel en herkenbaar aandacht te besteden aan het bestrijden van (taal)achterstanden.
Activiteiten (hoe)	1. Opstellen van een beleidsdocument waarin visie, doelen, interventies en verantwoordelijkheden worden vastgelegd. 2. Beleid voorleggen aan team en MR 3. Aanpassingen n.a.v. input MR en team verwerken 4. Vaststellen beleidsplan 5. Invoeren beleidsplan schooljaar 2026-2027
Betrokkenen (wie)	IB, directie, team, MR
Plan periode	wk 45, 46, 47, 48, 10, 11, 12, 13, 14, 23, 24, 25, 26 en 27
Eigenaar (wie)	IB en directie

Uitwerking KD7: De school registreert het ontwikkelingsperspectief in het ROD

Hoofdstuk / paragraaf	PCA Basiskwaliteit
Gewenste situatie (doel)	Ontwikkelingsperspectieven worden door de Intern Begeleider geregistreerd in ROD
Activiteiten (hoe)	1. IB'er zet gemaakte OPP's in Parnassys door naar het ROD.
Betrokkenen (wie)	IB
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	IB

Uitwerking KD8: De school heeft beleid om voortijdig schoolverlaten te voorkomen

Hoofdstuk / paragraaf	PCA Basiskwaliteit
Resultaatgebied	PCA Basiskwaliteit
Gewenste situatie (doel)	De school heeft beleid om voortijdig schoolverlaten te voorkomen en werkt conform dit beleid.
Activiteiten (hoe)	1. Opstellen van een beleidsdocument waarin visie, doelen, interventies en verantwoordelijkheden worden vastgelegd. 2. Beleid voorleggen aan team en MR 3. Aanpassingen n.a.v. input MR en team verwerken 4. Vaststellen beleidsplan 5. Invoeren beleidsplan schooljaar 2026-2027
Betrokkenen (wie)	IB, directie, team, MR
Plan periode	wk 2, 3, 4, 5, 15, 16, 17, 18, 23, 24, 25, 26 en 27
Eigenaar (wie)	Directie

Uitwerking KD9: De school kan aantonen dat zij haar doelen m.b.t. de sociale en maatschappelijke ontwikkeling behaald heeft	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Basiskwaliteit
Resultaatgebied	PCA Basiskwaliteit
Gewenste situatie (doel)	De school monitort structureel of de leerlingen de sociale en maatschappelijke doelen behalen.
Activiteiten (hoe)	1. Inventariseren welke instrumenten al in gebruik zijn (bijv. SCOL, EigenwijzR, tevredenheidsspeilingen, leerlinggesprekken). 2. Kiezen van passende meetinstrumenten om doelen systematisch te volgen. 3. In de kwaliteitskalender opnemen wanneer afname, analyse en bespreking plaatsvinden.
Plan periode	wk 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 en 9
Eigenaar (wie)	Directie

Te volgen scholing				
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten
Doelgericht en effectief rekenonderwijs	Team	Januari en maart	Cedin	3510,00 (subsidie basisvaardigheden)

Geplande vragenlijsten			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
Oudertevredenspeiling	Directie	April-mei	
Leerlingtevredenspeiling	Directie	April-mei	
Personeeltevredenspeiling	Directie	April-mei	

Overige zaken	
Huisvesting	We verwachten in 2026 gemeentelijke gelden te ontvangen voor verduurzaming van het schoolgebouw. Daarnaast ontvangt de school DuMaVa subsidie.
TSO-BSO	We werken samen met Topkids
MR	De MR heeft een jaarplanning opgesteld en een vergaderschema. De MR komt 5 x bijeen