



V A D E M E C U M

O&K 17 – Procedure Samen veilig: Time-out, schorsing en verwijdering

Domein	Onderwijs & kwaliteit
Vastgesteld	2026
Evaluatie	2030

Stichting Delta De Bilt

Binnen onze scholen geloven we dat ieder kind recht heeft op een fijne en veilige plek om te groeien. Soms gebeurt er echter iets waardoor die veiligheid onder druk komt te staan. Dit kan gaan om verschillende soorten onveiligheid zoals fysieke en/of psychische onveiligheid (bedreigingen), ander wangedrag (zoals diefstal of vernieling) of een onherstelbaar verstoorde vertrouwensrelatie met ouders. Op zulke momenten handelen we vanuit rust en verbinding. Dit protocol beschrijft hoe we stap voor stap werken aan herstel en een duurzame oplossing, waarbij de veiligheid van de leerling en de omgeving altijd de hoogste prioriteit heeft.

De Basis: groeien in vertrouwen

Preventie is de kern van ons werk. We investeren elke dag in een positief klimaat. Alle scholen hebben duidelijke regels die bekend worden gemaakt aan ouders en leerlingen; door hun kind aan te melden hebben ouders hiermee ingestemd. Wanneer gedrag echter zorgen baart, bouwen we zorgvuldig een dossier op. We kijken naar wat er nodig is: extra ondersteuning, gesprekken met de intern begeleider of hulp van externe partners. Scholen hebben hiervoor een planmatige en cyclische ondersteuningsstructuur ingericht. We geloven dat we er samen uitkomen door vroegtijdig en open de dialoog aan te gaan. Het eerste contact en de structurele afstemming met ouders ligt altijd bij de groepsleerkracht. Wanneer de relatie tussen de school en ouders onder druk komt te staan, zetten we in een vroeg stadium in op herstel, eventueel met ondersteuning van een externe mediator of de vertrouwenspersoon. Het doel is altijd om te voorkomen dat een vertrouwensrelatie onherstelbaar beschadigd raakt.

Procedure

Pas als de veiligheid direct in het geding is of de grens van wat we als ondersteuning kunnen bieden bereikt is, zetten we de volgende stappen:

Stap 1: De Time-out (De Pauzeknop)

Soms is de spanning in een groep of bij een leerling zo hoog, dat direct ingrijpen nodig is om de rust te laten wederkeren. We gebruiken dan de time-out.

- **Wat gebeurt er?** De leerling krijgt rust buiten de eigen groep of gaat voor de rest van de dag naar huis. Dit noemen we nog geen schorsing; het is een pedagogische pauze.
- **Onderscheid:** In de dagelijkse praktijk kan een leerling kortstondig in een andere groep geplaatst worden (bijv. als maatregel binnen de Kanjertraining). Dit valt onder regulier pedagogisch handelen. Reguliere pedagogische maatregelen (zoals kortstondig afkoelen in een andere groep of op de gang) vallen buiten de formele reikwijdte van dit protocol.
- **Het doel:** De-escaleren en voorkomen dat een situatie verder uit de hand loopt.
- **Samen verder:** Wanneer een time-out **conform dit protocol** wordt ingezet vanwege onveiligheid, of wanneer de leerling voor de rest van de dag naar huis wordt gestuurd, spreken we van een **formele time-out**. In dat geval plant de schoolleiding direct een gesprek

met de ouders. De bestuurder wordt achteraf geïnformeerd, zodat deze op de hoogte is.

Stap 2: Schorsing (De ernstige waarschuwing)

Wanneer een time-out niet voldoende is, of wanneer er een ernstig incident plaatsvindt waarbij de veiligheid direct bedreigd wordt, kan de schoolleiding, na overleg met de bestuurder, overgaan tot schorsing. Dit kan gaan om fysieke of psychische onveiligheid (zoals ernstige bedreiging of pesten) en wangedrag zoals diefstal of vernieling.

- **Wettelijk kader:** Een schorsing duurt maximaal vijf schooldagen. Bij een periode langer dan één dag zijn we verplicht dit te melden bij de Inspectie van het Onderwijs. Indien een traject naar verwijdering loopt en de veiligheid dit vereist, kan een schorsing herhaald worden.
- **Dossier en dialoog:** In principe is een schorsing het gevolg van een opgebouwd dossier met eerdere waarschuwingen. Alleen bij acute, ernstige onveiligheid (zoals fysiek geweld) kan een schorsing direct worden opgelegd. De schorsing en de redenen daarvoor worden altijd schriftelijk aan de ouders bevestigd.
- **Herstel:** Tijdens de schorsing bereiden we samen met de ouders en de leerling het plan voor herstel of voor een duurzame oplossing voor. Wat gaan we anders doen? Welke afspraken maken we over veiligheid?

Stap 3: Verwijdering (de uiterste Stap)

Verwijdering is nooit een eerste keuze. Het komt pas in beeld als haalbare interne wegen zijn uitgeput, of wanneer de situatie (bijvoorbeeld vanwege de veiligheid) zodanig is dat andere stappen niet langer mogelijk of verantwoord zijn. Verwijdering wordt ingezet wanneer de school de veiligheid of de benodigde zorg voor de leerling niet langer kan bieden. Onder onveiligheid verstaan we zowel fysieke als psychische dreiging en ernstig wangedrag. Tevens kan een onherstelbaar verstoorde relatie met ouders leiden tot dit traject.

- **Zorgvuldigheid:** Voordat een besluit wordt genomen, hoort de directeur de ouders, de leerling en de betrokken leerkrachten.
- **Besluit:** Het bestuur neemt het uiteindelijke besluit. De bestuurder stuurt de formele brief aan de ouders. De directeur informeert hierbij ook de leerplichtambtenaar.
- **Inspanningsverplichting:** Een kind wordt nooit 'zomaar' op straat gezet. Wij hebben de plicht om binnen acht weken een andere school te vinden die de leerling een passende plek kan bieden. Tot die tijd blijft de leerling bij ons ingeschreven, al kan de toegang tot het gebouw in die periode ontzegd worden voor de veiligheid.
- **Toekomstgericht:** Ook bij een afscheid streven we naar een warme overdracht. Het doel blijft dat de leerling weer op een plek terechtkomt waar hij of zij zich optimaal kan ontwikkelen.

Bezwaar

Indien ouders het niet eens zijn met het besluit tot verwijdering, kunnen zij conform de Klachtenregeling van Stichting Delta en de Wet op het Primair Onderwijs (WPO) een formele klacht indienen bij het bevoegd gezag of de onafhankelijke Landelijke Klachtencommissie (GCBO). Binnen de WPO hebben ouders bovendien het recht om binnen zes weken bezwaar aan te tekenen tegen het besluit tot verwijdering bij het bevoegd gezag. Ondersteuning: Ouders kunnen zich gedurende dit proces laten bijstaan door de (externe) vertrouwenspersoon van de school of een gemachtigde.

Monitoring en Evaluatie

De schoolleiding draagt zorg voor een zorgvuldige registratie van alle formele time-outs, schorsingen en (trajecten tot) verwijderingen in het leerlingdossier. Jaarlijks worden deze geanonimiseerde gegevens op stichtingsniveau geëvalueerd door het bestuur.

Hierbij wordt specifiek gekeken naar de effectiviteit van de maatregelen, het verloop van eventuele bezwaarprocedures en de geleerde lessen voor de ondersteuningsstructuur. Dit overzicht wordt periodiek besproken met de (G)MR.

Onze belofte: In elke stap die we zetten, blijven we in gesprek. We handelen vanuit de wet, maar met ons hart bij het kind en de veiligheid van de hele schoolgemeenschap.