

Jaarplan 2023 - 2024

Groen van Prinsterer Basisschool DE BILT

JAARPLAN 2023 - 2024	
School	Groen van Prinsterer Basisschool
Datum	24-08-2023
Inleiding	Voor u ligt het schooljaarplan 2023-2024. Dit plan is onderdeel van het schoolplan 2023-2027. Het schoolplan is hét kompas voor de schoolontwikkeling en de kwaliteitsverbetering. Het geeft de richting aan voor de keuzes die de school maakt en het geeft sturing aan de uitwerking in concrete activiteiten in dit schooljaarplan. Aan het einde van het schooljaar evalueren wij puntsgewijs de behaalde resultaten.

Speerpunten
1. Op onze school hebben we een nieuwe methode/werkwijze voor begrijpend en technisch lezen geïmplementeerd.
2. Op onze school krijgen leerlingen 1x per week muziekles door een vakdocent.
3. Op onze school is er een doorgaande lijn voor sociaal emotionele ontwikkeling en executieve functies.
4. Op onze school is er een doorgaande lijn op het gebied van autonomie, samenwerken en onderzoekend leren.

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Beleidsplan 2023 t/m 2026: Onderwijs & identiteit	Ontwikkelen visie en beleid m.b.t. burgerschap.	groot
GD2	Beleidsplan 2023 t/m 2026: Personeel & organisatie	Invoeren nieuwe ontwikkelcyclus.	groot
GD3	Beleidsplan 2023 t/m 2026: Onderwijs & identiteit	Het bieden van de basisondersteuning zoals geformuleerd binnen het SWV ZOUT.	groot
GD4	Beleidsplan 2023 t/m 2026: Onderwijs & identiteit	Focus op basisvaardigheden.	groot
GD5	Speerpunt	Op onze school hebben we een nieuwe methode/werkwijze voor begrijpend en technisch lezen geïmplementeerd.	groot
GD6	Speerpunt	Op onze school is er een doorgaande lijn voor sociaal emotionele ontwikkeling en executieve functies.	groot
GD7	Speerpunt	Op onze school is er een doorgaande lijn op het gebied van autonomie, samenwerken en onderzoekend leren.	groot
KD1	PCA Organisatiebeleid	De nooduitgangen en blusapparatuur zijn ten allen tijde toegankelijk.	klein
KD2	PCA Organisatiebeleid	Op onze school is beleid geformuleerd m.b.t. roken, drugs, drank en medicijngebruik.	klein
KD3	PCA Organisatiebeleid	Op onze school is beleid geformuleerd m.b.t. psychosociale arbeidsbelasting	klein
KD4	PCA Organisatiebeleid	Onze school heeft een schoolveiligheidsplan.	klein
KD5	Beleidsplan 2023 t/m 2026: Onderwijs & identiteit	Opstellen schoolondersteuningsprofiel (SOP).	klein

Uitwerking GD1: Ontwikkelen visie en beleid m.b.t. burgerschap.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023 t/m 2026: Onderwijs & identiteit
Resultaatgebied	Beleidsplan 2023 - 2026 Onderwijs en identiteit
Gewenste situatie (doel)	De school beschikt over een visie en een onderwijsaanbod voor burgerschapsonderwijs
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Directie vult de module burgerschap in, in Mijnschoolplan 2. Directie bespreekt de hoofdstukken binnen de module tijdens teamvergaderingen 3. Directie vult de module aan n.a.v. vergaderingen 4. Besluit: vaststellen van de module door team - beleid 5. Beleid voorleggen aan de MR
Consequenties organisatie	3 x agendapunt teamvergadering 1 x agendapunt op de MR vergadering
Betrokkenen (wie)	directie en team
Plan periode	wk 45, 46, 47, 48, 6, 7, 8, 9, 19, 20, 21 en 22
Eigenaar (wie)	Directie
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Juni - studiedag - team
Borging (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • Beleidsstuk op drive plaatsen • Jaarlijks agenderen op Stafvergadering en bij stellen indien nodig.

Uitwerking GD2: Invoeren nieuwe ontwikkelcyclus.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023 t/m 2026: Personeel & organisatie
Gerelateerde actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> De schoolleiding zorgt voor deskundigheidsbevordering van het personeel in relatie met de gestelde doelen
Resultaatgebied	Beleidsplan 2023 t/m 2026: Personeel & Organisatie
Gewenste situatie (doel)	De directie voert gesprekken met de medewerkers conform de ontwikkelcyclus die op stichtingsniveau is vastgesteld.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> Voortzetten van implementatie nieuwe ontwikkelcyclus Scholing op directieniveau om verschillende fases van de ontwikkelcyclus te kunnen implementeren op schoolniveau Voeren van ontwikkelgesprekken met medewerkers Evaluatie op directieniveau Voeren van eindgesprekken
Consequenties organisatie	Directie scholingsdag
Betrokkenen (wie)	directie en team
Plan periode	wk 36, 37, 38, 39, 45, 46, 47, 48, 19, 20, 21 en 22
Eigenaar (wie)	Directie
Kosten	Kosten zijn op stichtingsniveau
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Juni - Deltaberaad - Directeuren
Borging (hoe)	Drive directeurenberaad - werkgroep P&O

Uitwerking GD3: Het bieden van de basisondersteuning zoals geformuleerd binnen het SWV ZOUT.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023 t/m 2026: Onderwijs & identiteit
Resultaatgebied	Beleidsplan 2023 - 2026 Onderwijs en identiteit
Gewenste situatie (doel)	De school biedt de basisondersteuning aan zoals geformuleerd is binnen het samenwerkingsverband.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. In kaart brengen welke onderdelen van de basisondersteuning niet op orde zijn binnen de school 2. Plan van aanpak maken m.b.t. de aandachtsgebieden (scholing, beleidsvorming)
Consequenties organisatie	<ul style="list-style-type: none"> • overlegmomenten IB en directie
Consequenties scholing	<ul style="list-style-type: none"> • scholing ('24 - '25) faciliteren om kennis binnen de school te verbreden
Betrokkenen (wie)	directie, ib en team
Plan periode	wk 45, 46, 47, 48, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21 en 22
Eigenaar (wie)	Directie
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Juni - MT - vergadering
Borging (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • Beleid komt op de drive te staan en is beschikbaar voor alle collega's • Afspraken worden in een De Groenkaart opgenomen. Nader af te stemmen in welke kaart.

Uitwerking GD4: Focus op basisvaardigheden.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023 t/m 2026: Onderwijs & identiteit
Resultaatgebied	Beleidsplan 2023 - 2026 Onderwijs en identiteit
Huidige situatie + aanleiding	Vanuit de onderwijsinspectie is gesteld dat de beheersing van de basisvaardigheden landelijk gezien afneemt en daar meer aandacht voor moet zijn op de scholen. Onder de basisvaardigheden valt te verstaan: Nederlandse taal, rekenen-wiskunde en burgerschap. Op het gebied van rekenen-wiskunde en Burgerschap zien wij nog kansen voor onze school.
Gewenste situatie (doel)	De school realiseert hogere opbrengsten (passend bij de populatie) op rekenen-wiskunde gebied en heeft beleid ontwikkeld m.b.t. burgerschapsvorming op school.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tijdens de rekenlessen aandacht voor automatiseren 2. Tijdens de inloop automatiseren m.b.v. een oefenprogramma op het Chromebook 3. Instructielessen rekenen worden gegeven conform het EDI-model 4. Inventarisatie burgerschapsactiviteiten in de school 5. Activiteiten vastleggen in het beleid 6. Beleid voorleggen aan team en vaststellen
Consequenties organisatie	Rekenen: agenderen op bouwvergaderingen Burgerschap: beleidsvoorstel voorleggen aan team, vaststellen op een studiedag.
Consequenties scholing	Rekenspecialist binnen het team?
Betrokkenen (wie)	directie en team
Plan periode	wk 40, 41, 42, 43, 44, 49, 50, 51, 52, 10, 11, 12 en 13
Eigenaar (wie)	Directie
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Maart - studiedag - team
Borging (hoe)	Rekenen: De Groen kaart rekenen Burgerschap: beleidsstuk op drive

Uitwerking GD5: Op onze school hebben we een nieuwe methode/werkwijze voor begrijpend en technisch lezen geïmplementeerd.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> Aanschaffen en implementeren van een methode voor (technisch) lezen groep 4 t/m 8
Resultaatgebied	Onderwijskundig beleid
Gewenste situatie (doel)	De school beschikt in de leerjaren 3 t/m 8 over een werkwijze voor technisch lezen, waarin de SLO doelen worden behaald.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> Inventarisatie van beschikbare middelen op het gebied van technisch lezen binnen de school. Opzetten doorlopende leerlijn voor groep 3 t/m 8 Presentatie van de leerlijn aan het team tijdens studiedag. Uitproberen van de leerlijn met de beschikbare materialen. Evaluatie tijdens studiedag Besluit: doorzetten van de leerlijn of kiezen voor aanschaf methode.
Consequenties organisatie	Werkzaamheden leescoördinator (taakbeleid) 2 x een deel van de studiedag
Betrokkenen (wie)	leescoördinator, directie en team
Plan periode	wk 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25 en 26
Eigenaar (wie)	Directie, Leescoördinator
Kosten	2000,00 euro
Omschrijving kosten	Uitbreiding van Nieuwsbegrip. Naast begrijpend lezen hebben we dan ook beschikking over technisch lezen. Aanschaf van samenleesboeken in verschillende groepen.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Studiedag in juni met het hele team. Halen we met deze werkwijze de leerlingdoelen voor technisch lezen?
Borging (hoe)	Doorlopende lijn wordt vastgelegd in een De Groenkaart technisch lezen en jaarlijks geëvalueerd.

Uitwerking GD6: Op onze school is er een doorgaande lijn voor sociaal emotionele ontwikkeling en executieve functies.	
Werkgroep	Leerteam Sociaal-emotionele ontwikkeling
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> • Ontwikkelen van een sociaal-emotionele leerlijn door de hele school. • Aanschaffen en implementeren van een methode sociaal-emotionele ontwikkeling
Resultaatgebied	Onderwijskundig beleid
Gewenste situatie (doel)	De school beschikt in de leerjaren 1 t/m 8 over een methode voor de sociaal-emotionele ontwikkeling en executieve functies van de leerlingen
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Starten met een tijdelijke methode 'De Geluksaanpak' 2. Oriëntatie op diverse andere methodes 3. Kiezen uit het totaalaanbod 4. Presentatie van de methodes in het team 5. Keuze maken voor een methode 6. Plannen implementatietraject
Consequenties organisatie	Taakuren leerteam Sociaal emotioneel (taakbeleid) Bijeenkomsten leerteam 2 x deel van een studiedag - 1x training van de 'tijdelijke' methode
Consequenties scholing	Eventueel iemand uitnodigen voor een presentatie.
Betrokkenen (wie)	leerteam en team
Plan periode	wk 36, 37, 38, 39, 45, 46, 47, 48, 1, 2, 3, 4, 5, 10, 11, 12, 13, 23, 24, 25 en 26
Eigenaar (wie)	Voorzitter van het leerteam
Kosten	Op dit moment 1000 euro. Bij keuze nieuwe methode nog onbekend.
Omschrijving kosten	Aanschaf materialen Geluksaanpak. Teamtraining De Geluksaanpak
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Juni - studiedag - gehele team
Borging (hoe)	Wijze van borging volgt als we hebben besloten welke koers we willen varen in '24 - '25.

Uitwerking GD7: Op onze school is er een doorgaande lijn op het gebied van autonomie, samenwerken en onderzoekend leren.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Speerpunt - Onderwijs en Identiteit
Gewenste situatie (doel)	De school beschikt over een doorgaande lijn op het gebied van autonomie, samenwerken en onderzoekend leren.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Werken met 3 leerteams 2. Leerteam autonomie en samenwerken gaan verder met de ontwikkeling van een doorgaande lijn binnen de school. Start is gemaakt in '22 - '23. 3. Leerteam onderzoekend leren doet onderzoek naar de methodes die op de markt zijn voor wereldoriëntatie en onderzoekend leren. 4. Leerteams presenteren voortgang tijdens studiedagen en vragen feedback aan het team om door te kunnen ontwikkelen. 5. Besluit: Autonomie en samenwerken - vaststellen van de leerlijn Onderzoekend leren - Keuze gemaakt voor methodes die uitgetoetst gaan worden.
Consequenties organisatie	Bijeenkomsten leerteams 3 tot 4 x (taakbeleid) 2 x een deel van een studiedag
Consequenties scholing	Autonomie en samenwerken: geen Onderzoekend leren: Mogelijk uitgever uitnodigen voor een presentatie
Betrokkenen (wie)	leerteam en team
Plan periode	wk 36, 37, 38, 39, 1, 2, 3, 4, 5, 10, 11, 12, 13, 23, 24, 25 en 26
Eigenaar (wie)	Voorzitters van de leerteams
Kosten	Nog onbekend.
Omschrijving kosten	Mogelijke aanschaf methode wereldoriëntatie en onderzoekend leren. Aanschaf zal op zijn vroegst in '24 - '25 zijn.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Juni- studiedag - hele team
Borging (hoe)	Autonomie en samenwerken: afspraken vastleggen in De Groenkaart met een link naar de doorlopende leerlijn.

Uitwerking KD1: De nooduitgangen en blusapparatuur zijn ten allen tijde toegankelijk.	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Organisatiebeleid
Resultaatgebied	Organisatiebeleid
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hal anders inrichten, zodat nooduitgang en blusapparaat toegankelijk zijn 2. Leeszolder en plateau groep 6 zo inrichten dat blusapparatuur toegankelijk zijn
Betrokkenen (wie)	directie en bhv
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directie

Uitwerking KD2: Op onze school is beleid geformuleerd m.b.t. roken, drugs, drank en medicijngebruik.	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Organisatiebeleid
Resultaatgebied	Organisatiebeleid
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Onderzoek naar voorbeelden van beleid m.b.t. roken, drank en drugs 2. Conceptvoorstel maken van beleid bij ons op school 3. Voorstel in MT bespreken 4. Voorstel in team bespreken 5. Concept aanpassen 6. Beleid in MT vaststellen
Betrokkenen (wie)	directie en team
Plan periode	wk 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 en 13
Eigenaar (wie)	Directie

Uitwerking KD3: Op onze school is beleid geformuleerd m.b.t. psychosociale arbeidsbelasting	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Organisatiebeleid
Resultaatgebied	Organisatiebeleid
Activiteiten (hoe)	Dit actiepunt wordt opgenomen onder het actiepunt 'schoolveiligheidsplan'.
Betrokkenen (wie)	directie en team
Plan periode	wk 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 en 9
Eigenaar (wie)	Directie

Uitwerking KD4: Onze school heeft een schoolveiligheidsplan.	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Organisatiebeleid
Resultaatgebied	Organisatiebeleid
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. actualiseren van het oude schoolveiligheidsplan 2. paragraaf opnemen over psychosociale arbeidsbelasting 3. geactualiseerde plan voorleggen aan MT en MR 4. Na aanpassingen plan vaststellen
Betrokkenen (wie)	directie, team en mr
Plan periode	wk 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4 en 5
Eigenaar (wie)	Directie

Uitwerking KD5: Opstellen schoolondersteuningsprofiel (SOP).	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023 t/m 2026: Onderwijs & identiteit
Resultaatgebied	Beleidsplan 2023 - 2026 Onderwijs en identiteit
Gewenste situatie (doel)	De school beschikt over een SchoolOndersteuningsProfiel
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Directie en IB vullen het format in van het Samenwerkingsverband 2. Format wordt besproken in MT en team 3. Indienen van format bij het SWV
Betrokkenen (wie)	directie, ib en team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	IB

Geplande zelfevaluaties			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
Afname Quick Scan leertijd	Directie	April-mei	Geen

Geplande vragenlijsten			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
Vragenlijst ouders	Directie	April-mei	
Vragenlijst leerlingen	Intern begeleider	April-mei	
Vragenlijst personeel	Directie	April-mei	

Overige zaken	
Sponsoring	Een afvaardiging van de schoolcommissie organiseert een sponsorloop in september. Een deel van de opbrengst gaat naar school en een deel naar stichting Leergeld De Bilt.
MR	De MR heeft een jaarplanning opgesteld en een vergaderschema. De MR komt 6 x bijeen.