Jaarverslag Medezeggenschapsraad De Rietakker 2025-2026

Het schooljaar 2025-2026 was voor de Medezeggenschapsraad (MR) van De Rietakker een bewogen en actief jaar. Naast de reguliere onderwerpen rondom onderwijs, beleid en communicatie kreeg de school gedurende het jaar te maken met veranderingen binnen zowel de MR als de schoolleiding. De MR heeft zich daarbij ingezet voor een constructieve samenwerking, met steeds het belang van de leerlingen, medewerkers en ouders van De Rietakker voor ogen.

Verkiezingen en nieuwe samenstelling MR

Het schooljaar begon met een wijziging binnen de oudergeleding van de MR vanwege het vertrek van Thijs van Dooren. Voor de vrijgekomen plek werden verkiezingen georganiseerd.

Er meldden zich veel ouders aan als kandidaat. De MR heeft dit als zeer positief ervaren: het laat zien dat veel ouders betrokken zijn bij De Rietakker en bereid zijn actief mee te denken over de ontwikkeling van de school. De verkiezingsprocedure verliep soepel en zorgvuldig. Uiteindelijk werd Jolanda Hordijk door de ouders verkozen als nieuw lid van de MR.

We bedanken alle ouders die zich kandidaat hebben gesteld voor hun betrokkenheid en inzet en heten Jolanda van harte welkom binnen de MR.

Communicatie en werkwijze van de MR

Gedurende het schooljaar is ook aandacht besteed aan de praktische werkwijze en zichtbaarheid van de MR. Zo is gesproken over het gebruik van de gezamenlijke MR-mailbox en de mogelijkheid om binnenkomende berichten automatisch door te sturen naar de MR-leden.

Daarnaast is besproken hoe de MR ouders op een toegankelijke manier kan informeren en bereiken, onder andere via Social Schools. Goede afstemming met de schoolleiding blijft hierbij een belangrijk uitgangspunt.

Ook is aandacht geweest voor het delen en bewaren van de notulen van MR-vergaderingen, zodat besproken onderwerpen en gemaakte afspraken goed kunnen worden teruggelezen. Verder is gesproken over de evaluatie van de tienminutengesprekken die gedurende het schooljaar in de jaarkalender waren opgenomen.

Verandering binnen de schoolleiding

In de loop van het schooljaar viel directeur Jan Buis onverwacht en langdurig uit wegens ziekte. Deze situatie vroeg om snel handelen om de continuïteit van de schoolleiding te kunnen waarborgen.

De MR heeft hierover contact onderhouden met Jeroen Goes, bestuurder van Delta De Bilt. In deze periode heeft Lauré Wijenberg-Ursem de schoolleiding als interim-directeur op zich genomen.

Na haar eerste periode op De Rietakker heeft het bestuur de MR formeel om advies gevraagd over het voortzetten van haar inzet na de zomervakantie. De MR heeft hierop positief geadviseerd. De MR zag het belang van rust, continuïteit en stabiliteit binnen de school en sprak waardering uit voor de voortvarende en daadkrachtige wijze waarop Lauré haar rol in korte tijd had opgepakt.

Aan het positieve advies heeft de MR een aantal belangrijke aandachtspunten verbonden. Wanneer de directeursfunctie op een later moment structureel wordt ingevuld, vindt de MR het belangrijk dat hiervoor een open en transparante wervings- en selectieprocedure wordt gevolgd en dat de MR hierbij tijdig en actief wordt betrokken.

Daarnaast heeft de MR aandacht gevraagd voor de eigen cultuur en identiteit van De Rietakker. Als relatief kleinschalige Daltonschool heeft De Rietakker een herkenbare visie en manier van werken. De MR vindt het belangrijk dat ontwikkelingen en noodzakelijke verbeteringen samengaan met het behouden en versterken van wat de school kenmerkt: een pedagogisch klimaat waarin vertrouwen, waardering en respect centraal staan, met de Daltonidentiteit en waarderende benadering als belangrijk fundament.

Jaarplan 2026-2027

Aan het einde van het schooljaar heeft de MR het jaarplan voor het komende schooljaar zorgvuldig doorgenomen en hierover inhoudelijke vragen en aandachtspunten met de schoolleiding gedeeld.

Een van de onderwerpen was de kleuterbouw. De MR heeft gevraagd naar de doelen van het begeleidingstraject dat voor de onderbouw wordt ingezet. De school heeft toegelicht dat hiermee wordt gewerkt aan de onderwijskwaliteit vanuit één gedeelde visie. Daarbij wordt voortgebouwd op bestaande uitgangspunten, zoals de Daltonprincipes, thematisch werken, hoekenwerk en de gebruikte rekenmethode. Ook onderwerpen als differentiatie, het volgen van de ontwikkeling van kleuters en de specifieke wijze waarop jonge kinderen leren, krijgen hierin aandacht.

De MR is positief over de aandacht voor een gezamenlijke visie en verdere professionalisering binnen de kleuterbouw.

Ook de mogelijke verbouwing van de school is besproken. De MR heeft daarbij vooral aandacht gevraagd voor de mogelijke gevolgen van werkzaamheden tijdens schoolweken en voor het beperken van hinder voor leerlingen en medewerkers. De schoolleiding heeft aangegeven dat grote werkzaamheden waar mogelijk tijdens langere vakanties worden gepland en kleinere werkzaamheden zoveel mogelijk na schooltijd of in kortere vakanties plaatsvinden. Ook wordt in de planning rekening gehouden met mogelijke uitloop.

Oudercommunicatie

Oudercommunicatie is gedurende het schooljaar meerdere keren onderwerp van gesprek geweest en kwam ook terug bij de bespreking van het jaarplan en de schoolgids.

De MR vindt het belangrijk dat oudercommunicatie niet alleen gaat over individuele leerlingen, maar ook over wat er binnen een groep en binnen de school als geheel gebeurt. Duidelijke, tijdige en toegankelijke informatie draagt bij aan de betrokkenheid van ouders en aan een goede samenwerking tussen ouders en school.

De schoolleiding onderschrijft het belang hiervan. Oudercommunicatie krijgt daarom aandacht binnen verschillende ontwikkelingen voor het komende schooljaar, waaronder de kwaliteits- en visieontwikkeling. Ook is de beschrijving van de communicatiekanalen in de schoolgids geactualiseerd, waarbij onder andere mail, Social Schools, de website en oudergesprekken worden genoemd.

Identiteit en inclusiviteit

Bij de bespreking van het visuele jaarplan heeft de MR aandacht gevraagd voor de manier waarop de identiteit van De Rietakker visueel wordt weergegeven. De MR vindt het belangrijk dat de protestants-christelijke achtergrond van de school herkenbaar kan zijn, maar dat de uitstraling tegelijkertijd inclusief en passend is voor alle leerlingen en ouders die deel uitmaken van de schoolgemeenschap.

De schoolleiding heeft deze feedback meegenomen en aangegeven dat de identiteit onderdeel is van een bredere visieontwikkeling. Daarbij wordt samen met het team gekeken naar waarden, missie, identiteit en de manier waarop de protestants-christelijke achtergrond in de toekomst vorm krijgt.

Schoolgids

De oudergeleding van de MR heeft aan het einde van het schooljaar ingestemd met de schoolgids. Daarbij zijn verschillende inhoudelijke aandachtspunten meegegeven.

Zo heeft de MR gevraagd om een duidelijkere beschrijving van de basisondersteuning. Vanuit het perspectief van ouders vindt de MR het belangrijk dat duidelijk wordt dat basisondersteuning begint bij goed onderwijs voor alle leerlingen: een veilig pedagogisch klimaat, kwalitatief goede instructie, differentiatie en het zorgvuldig volgen van de ontwikkeling van kinderen.

Ook is gesproken over de ontwikkeling van de rol van intern begeleider naar kwaliteitscoördinator en over het hoorrecht van leerlingen. De MR heeft gevraagd om dit laatste begrip duidelijker uit te leggen in de schoolgids, zodat ouders beter weten wat hiermee wordt bedoeld.

Daarnaast heeft de MR meegedacht over de beschrijving van het ondersteuningsaanbod van de school. Een heldere beschrijving hiervan kan ouders inzicht geven in de aanwezige expertise en de mogelijkheden voor extra ondersteuning.

Tot slot heeft de MR aandacht gevraagd voor de functies van vertrouwenspersoon en anti-pestcoördinator. Naar aanleiding hiervan is Kirsten Hummel voor beide functies benoemd. De school wil komend schooljaar verder kijken naar de inhoudelijke invulling van de rol van anti-pestcoördinator.

De MR kijkt positief terug op de uitwisseling over het jaarplan en de schoolgids. De gegeven feedback is door de schoolleiding serieus besproken en op verschillende punten direct verwerkt of meegenomen voor verdere ontwikkeling.

Terugblik

Het schooljaar 2025-2026 kende voor De Rietakker verschillende veranderingen. Naast de verkiezing van een nieuw MR-lid vroeg vooral de onverwachte uitval van de directeur en de daaropvolgende interim-periode om betrokkenheid en zorgvuldig overleg.

Tegelijkertijd heeft de MR zich beziggehouden met onderwerpen die direct raken aan de kwaliteit en dagelijkse praktijk van de school: de ontwikkeling van het onderwijs, oudercommunicatie, ondersteuning van leerlingen, identiteit, huisvesting en de informatievoorziening aan ouders.

De MR kijkt met waardering terug op de constructieve samenwerking met de schoolleiding, het bestuur, het team en de ouders. De grote belangstelling voor de MR-verkiezingen en de verschillende gesprekken gedurende het jaar laten zien dat

er binnen De Rietakker veel betrokkenheid is bij de school en haar verdere ontwikkeling.

Ook in het nieuwe schooljaar blijft de MR zich inzetten voor open communicatie, goed onderwijs en een schoolcultuur waarin vertrouwen, waardering en respect centraal staan en waarin de Daltonidentiteit van De Rietakker behouden en verder versterkt wordt.

Namens de Medezeggenschapsraad van De Rietakker

Emma Gribling

Voorzitter MR